

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНІКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА ТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ ІМЕНІ
ОЛЕКСАНДРА СЕМКОВИЧА**



ЗВІТ
опитування здобувачів вищої освіти щодо
якості освітнього процесу для освітньо-професійної програми
«Агроінженерія»

Львів 2025

Для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького було здійснено опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» 02.06 – 17.06.2025 року. У ньому взяли участь 82 респондентів, здобувачі вищої освіти денної форми навчання, які невимушено, за власним бажанням заповнили анкети із окремих освітніх компонент.

Основною метою опитування є з'ясування поглядів здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу. Результати анкетування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія».

Опитування було анонімним. Воно здійснювалося за розробленою анкетною, яку було конвертовано в Google-форму. Організатори не ставили за мету деталізувати думку здобувачів стосовно окремих аспектів організації реалізації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю Н7 «Агроінженерія», оскільки за такої кількості респондентів та індивідуалізації їх навчальних планів це могло вплинути на анонімність опитування.

В запропонованій здобувачам вищої освіти анкеті було подано 27 питань.

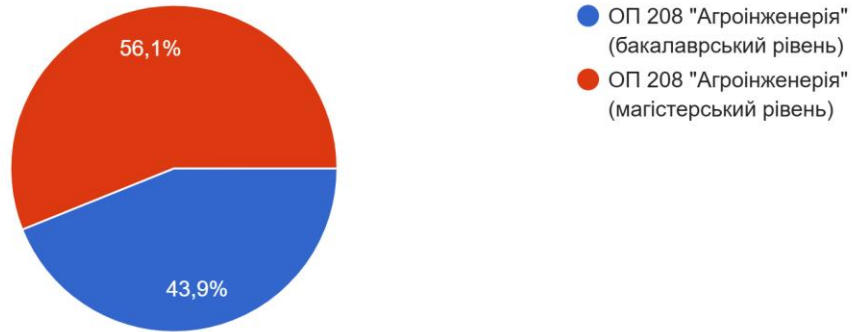
Форма анкети додається.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

1. Оберіть освітню програму, на якій Ви навчаєтеся?

Оберіть освітню програму, на якій Ви навчаєтеся

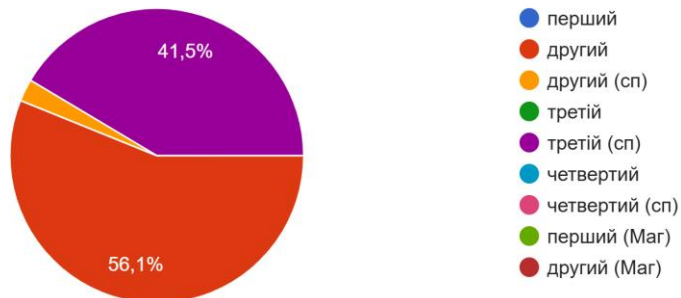
82 відповіді



2. На якому Ви курсі навчаєтесь?

На якому Ви курсі навчаєтесь?

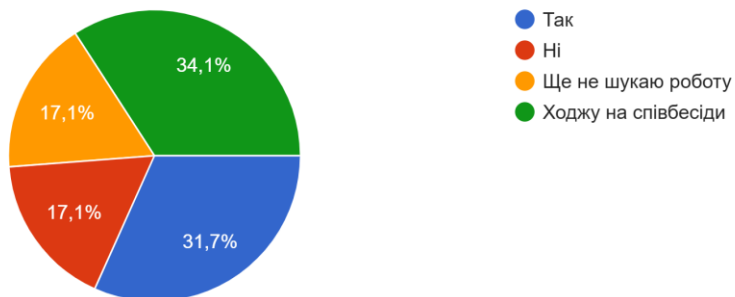
82 відповіді



3. Чи маєте Ви досвід працевлаштування за фахом?

Чи маєте Ви досвід працевлаштування за фахом?

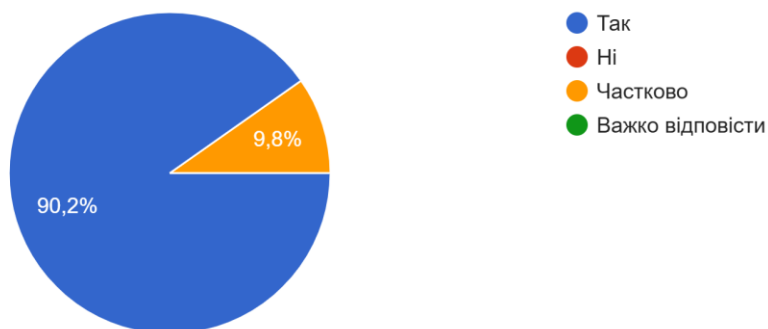
82 відповіді



4. Чи задоволені Ви вибором спеціальності та освітньої програми, за якою навчаєтесь?

Чи задоволені Ви вибором спеціальності та освітньої програми, за якою навчаєтесь?

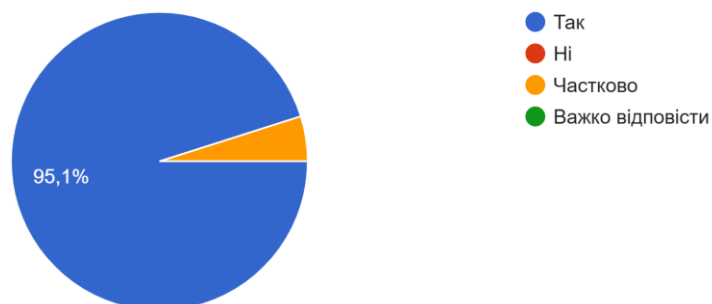
82 відповіді



5. Чи задоволені Ви якістю навчання на освітній програмі?

Чи задоволені Ви якістю навчання на освітній програмі?

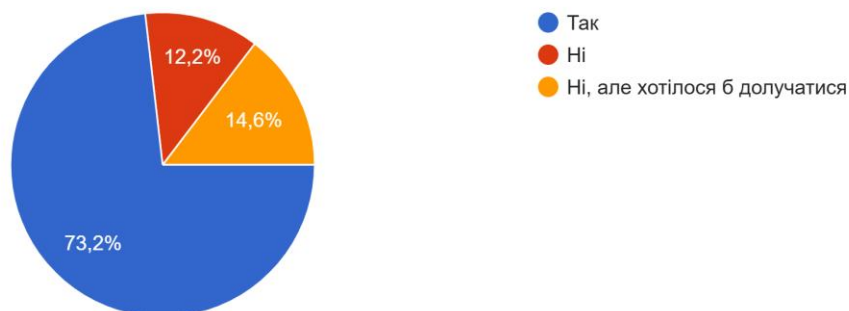
82 відповіді



6. Чи залучали Вас до обговорення освітньої програми?

Чи залучали Вас до обговорення освітньої програми?

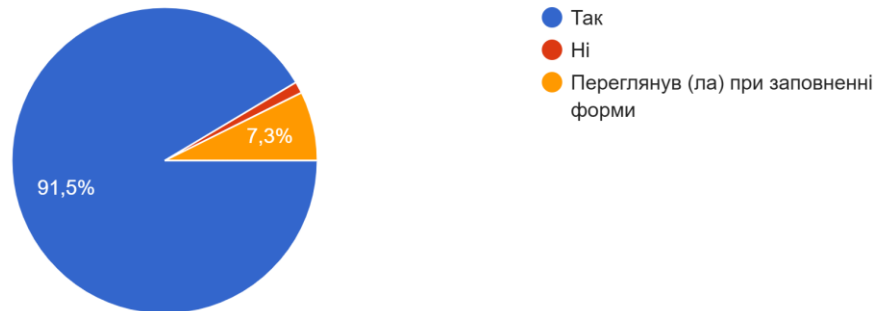
82 відповіді



7. Чи знайомі Ви зі змістом вашої освітньої програми? <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog>

Чи знайомі Ви зі змістом вашої освітньої програми? <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog>

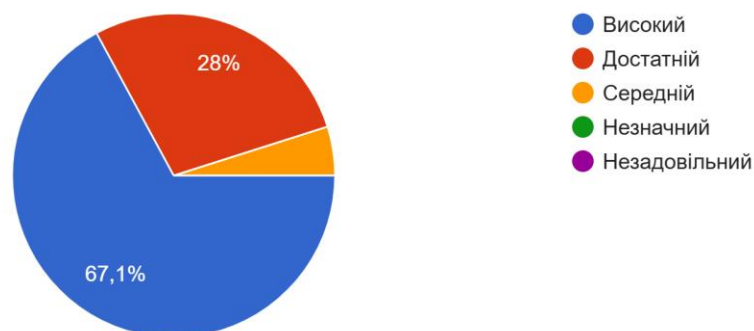
82 відповіді



8. Оцініть рівень теоретичної підготовки на даній освітній програмі

Оцініть рівень теоретичної підготовки на даній освітній програмі

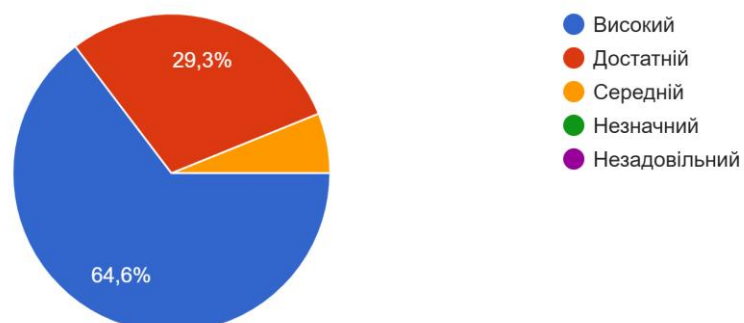
82 відповіді



9. Оцініть рівень практичної підготовки на даній освітній програмі

Оцініть рівень практичної підготовки на даній освітній програмі

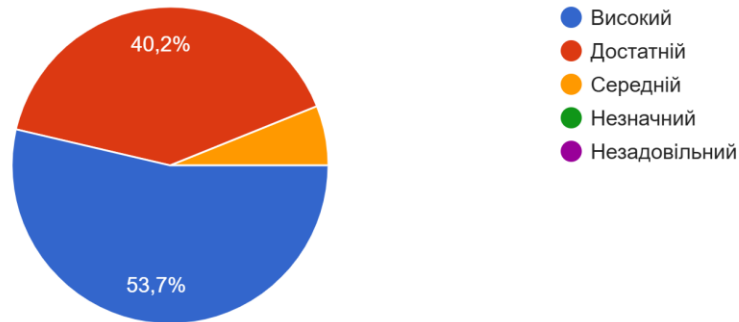
82 відповіді



10. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

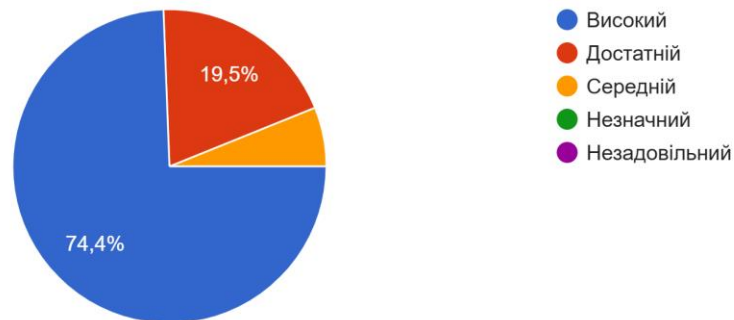
82 відповіді



11. Оцініть рівень кадрового забезпечення освітнього процесу

Оцініть рівень кадрового забезпечення освітнього процесу

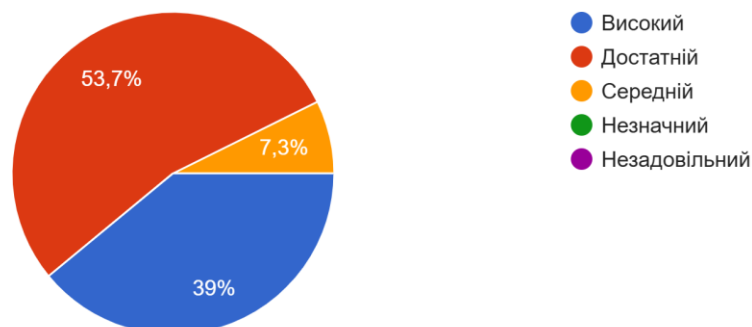
82 відповіді



12. Оцініть рівень використання викладачами сучасних педагогічних методів (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, дискусії тощо)

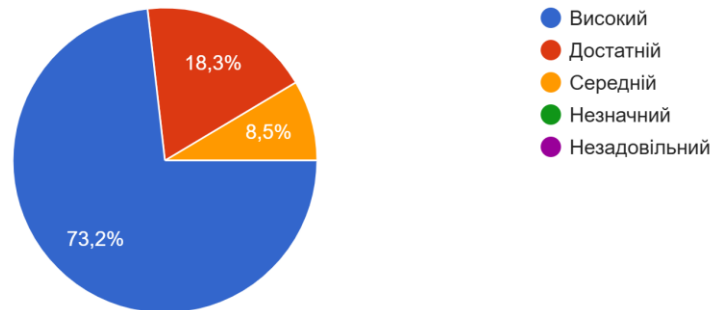
Оцініть рівень використання викладачами сучасних педагогічних методів (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, дискусії тощо)

82 відповіді



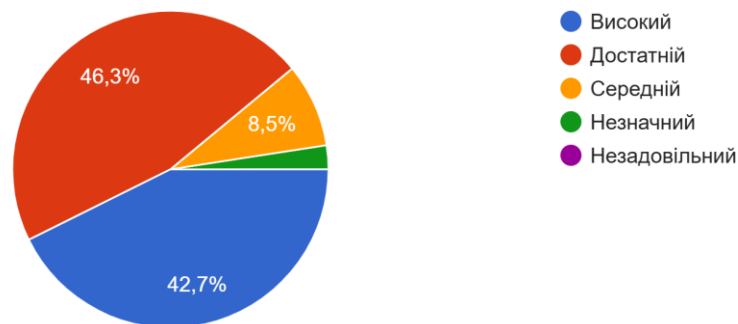
13. Оцініть рівень прозорості, об'єктивності оцінювання знань з дисциплін фахової підготовки

Оцініть рівень прозорості, об'єктивності оцінювання знань з дисциплін фахової підготовки
82 відповіді



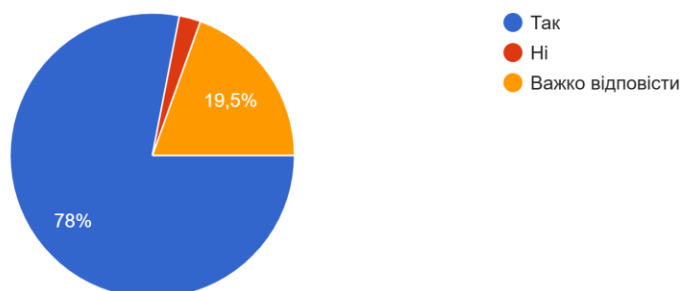
14. Оцініть рівень отриманих соціальних навичок (Soft skills) в результаті навчання

Оцініть рівень отриманих соціальних навичок (Soft skills) в результаті навчання
82 відповіді



15. Чи враховувалася Ваша думка при виборі освітніх компонент, тем курсових та кваліфікаційних робіт, в інших випадках, пов'язаних з навчальним процесом?

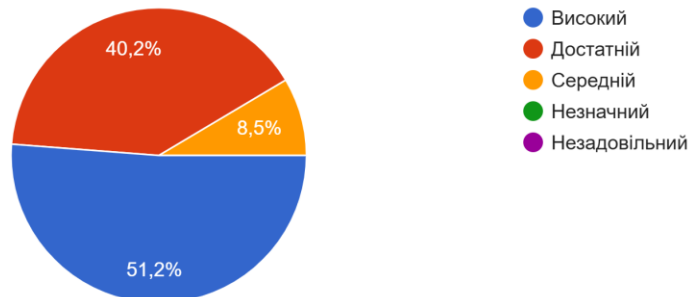
Чи враховувалася Ваша думка при виборі освітніх компонент, тем курсових та кваліфікаційних робіт, в інших випадках, пов'язаних з навчальним процесом?
82 відповіді



16. Оцініть рівень інформаційної підтримки під час Вашого навчання з боку кафедри, деканату, інших підрозділів університету

Оцініть рівень інформаційної підтримки під час Вашого навчання з боку кафедри, деканату, інших підрозділів університету

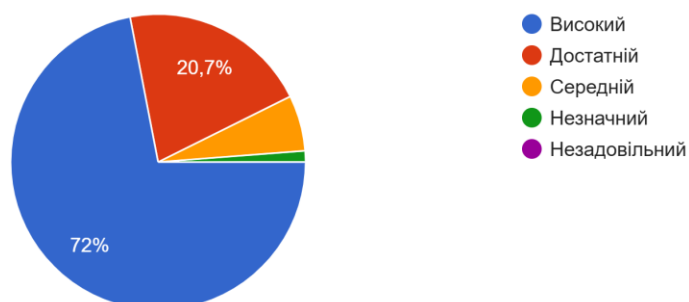
82 відповіді



17. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, навчальних матеріалів, репозиторію тощо)

Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, навчальних матеріалів, репозиторію тощо)

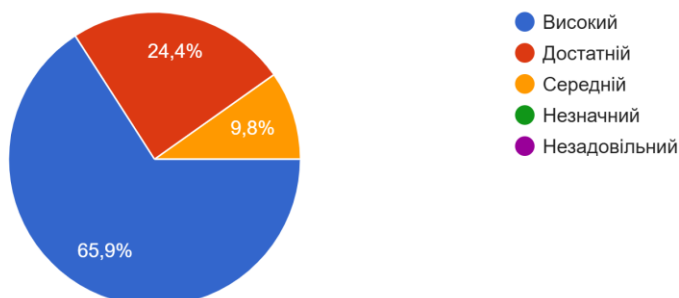
82 відповіді



18. Оцініть рівень опитування (врахування думки) студентів на даній освітній програмі щодо якості викладання дисциплін та загалом якості навчання?

Оцініть рівень опитування (врахування думки) студентів на даній освітній програмі щодо якості викладання дисциплін та загалом якості навчання?

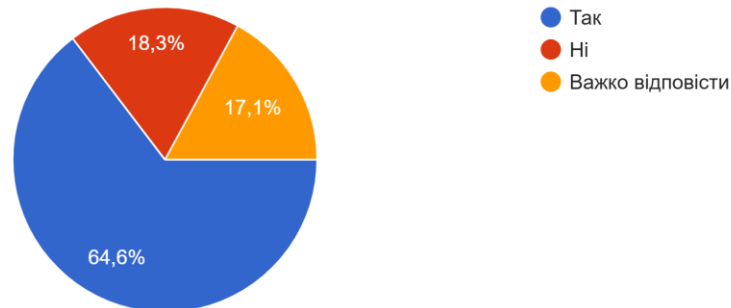
82 відповіді



19. Чи є у вас досвід визнання результатів неформальної освіти (результатів проходження курсів, тренінгів)?

Чи є у вас досвід визнання результатів неформальної освіти (результатів проходження курсів, тренінгів)?

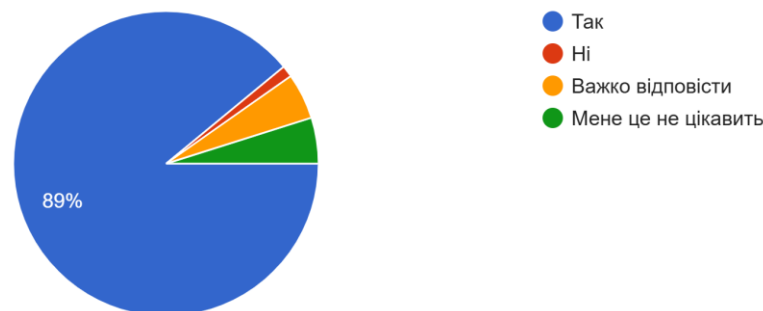
82 відповіді



20. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза навчальним процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?

Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза навчальним процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?

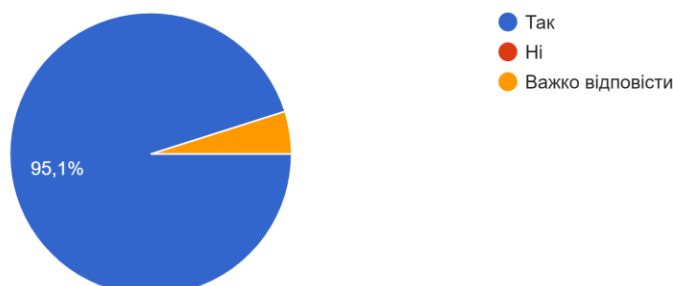
82 відповіді



21. Чи достатні умови для реалізації студентської наукової діяльності в університеті та на освітній програмі?

Чи достатні умови для реалізації студентської наукової діяльності в університеті та на освітній програмі?

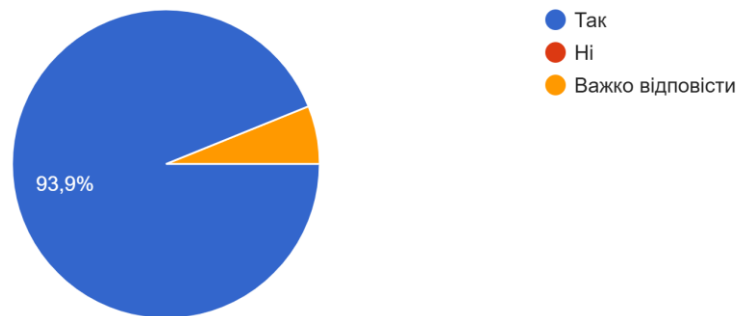
82 відповіді



22. Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатися на даній ОП?

Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатися на даній ОП?

82 відповіді



23. Вкажіть 2-3 дисципліни даної освітньої програми, які на Вашу думку були прочитані на найвищому рівні, є актуальними та корисними

Дослідження технологічних процесів і машин в АПК, Технології технічного сервісу

Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК, Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності

Системи точного землеробства та проектування технологічних систем АПК, Оцінка техніки і технологій в АПК

Дослідження технологічних процесів і машин в АПК, Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК

-

Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК, Оцінка техніки і технологій в АПК

Дослідження технологічних процесів і машин в АПК, Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. виробництва.

Технології технічного сервісу, Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК

Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності, Системи точного землеробства та проектування техноло-гічних систем АПК

Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК, Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

.

Дослідження технологічних процесів і машин в АПК, Системи точного землеробства.

Технічний сервіс в АПК, Технології машин та обладнання, ПММ та інші експлуатаційні матеріали

Технічний сервіс в АПК, система "машина поле"

Високий

СГ машини, Технічний сервіс в АПК, Система «машина-поле»

СГ машини; Машина поле

Всі дисципліни були прочитані на достатньому рівні

Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК, Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. виробництва.

2-3

Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. виробництва, Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

Всі дисципліни були на достатньому рівні
Машинобудування, автомобілів і тракторів

....

Сг Машины, Тезнологічний сервіс АПК, Система "машина-поле"

Технології, машини та обладнання первинної обробки і зберігання с.-г. Продукції Система "машина-поле"

Технічний сервіс апк та трактори і автомобілі

Технології технічного сервісу, Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК
Машина-поле

..

Системи точного землеробства та проектування техноло-гічних систем АПК, Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. виробництва

Системи точного землеробства та проектування технологічних систем АПК, Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК

Оцінка техніки і технологій в АПК, Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

ПММ та інші експлуатаційні матеріали

Технічний сервіс АПК, трактори та автомобілі

Сг машини,Інженерно технічні центри АПК

Оцінка техніки і технологій в АПК, Основи наукових досліджень та інтелектуальної власнос-ті

Технології технічного сервісу, Системи точного землеробства та проектування техноло-гічних систем АПК

Оцінка техніки і технологій в АПК, Технології технічного сервісу, Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

ПММ та інші експлуатаційні матеріали

Технології технічного сервісу, Оцінка техніки і технологій в АПК

Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності, Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

Технічний сервіс, технічний сервіс в апк, пмм та витратні матеріали

Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності, Технології технічного сервісу

Технології технічного сервісу, Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. виробництва.

Система " машина - поле "

Сільськогосподарські машини,агрономія,інженерія

Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності, Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. ви-робництва.

СГ машини

Технології технічного сервісу, Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК,
Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

Технології,машини та обладнання первиної обробки

Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності, Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК

Технології технічного сервісу, Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності

ПММ,та інші експлуатаційні матеріали

1

Сільськогосподарські машини, інженерно технічний центр АПК

Сг машини Технічний сервіс АПК

Сг машини

Сг машини , машина - поле

Дослідження технологічних процесів і машин в АПК, Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності

Системи точного землеробства та проектування технологічних систем АПК, Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності

Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. ви-робництва, Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

Технології технічного сервісу, Оцінка техніки і технологій в АПК, Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

.....

Сільськогосподарські машини, інженерно технічні центри АПК

Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. виробництва. Дослідження технологічних процесів і машин в АПК

24. Вкажіть 1-2 дисципліни або теми, які б на Вашу думку слід було б включити до вивчення на даній освітній програмі

Проектування та розрахунок технологічних систем АПК, Управління проектами

Управління проектами, Проектування та розрахунок технологічних систем АПК

Проектування та розрахунок технологічних систем АПК

Управління проектами

немає

Незнаю

Англійська мова

Використання агродронів у сільськогосподарському виробництві

Важко сказати

На мою дисципліну і тем цілком вистачає

Захист умов праці

Більш ширше дисципліну Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК

Практичне використання сг техніки

Всі матеріали по всіх дисциплінах були достатньо розкриті

Проектування та розрахунок технологічних систем АПК. Управління проектами

Управління проектами

Немає таких дисциплін

Управління проектами

Автомобілів і тракторів

Оцінка техніки і технологій в АПК, більш ширше

Управління проектами, Проектування та розрахунок технологічних систем АПК

Захист умов праці, Садівництво

Безпека життєдіяльності та охорона праці

Використання агродронів

Технічний сервіс апк

Технічний сервіс в АПК

ПММ Та інші експлуатаційні матеріали

Управління проектами. Проектування та розрахунок технологічних систем АПК

Технічні процеси експлуатації агрегатів

Не знаю

Важко відповісти

більш ширше Дослідження технологічних процесів і машин в АПК
 Машина - поле
 Новітні технології з агроінженерії
 СГ машини
 Мехатронні системи машин і засобів механізації с.-г. ви-робництва.
 Технології, машини та обладнання первинної обробки
 Не знаю
 Основи землекористування
 Сг машини Технічний сервіс АПК
 Електротехніка

25. Якщо Ви маєте інші пропозиції щодо покращення якості навчання за даною освітньою програмою, вкажіть їх тут

немає
 Ні
 Немає
 Немаю
 Немаю
 Впровадження більшої кількості практичних занять
 Не має
 у дисципліну «Системи точного землеробства» включити теми з вивчення «Систем моніторингу урожайності та ґрунтів»
 Немає
 ні
 Мене все влаштовує
 Не маю
 по дисципліні «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» розширити коло питань, пов'язаних із викладанням спеціальних (фахових) дисциплін у закладах освіти.
 у дисципліну «Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК» включити теми з вирішення оптимізаційних задач за допомогою прикладних програм, наприклад таких як MS Excel.
 Нема
 Не маю пропозицій
 Ні
 ОКЗ «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» розширити коло питань, пов'язаних із викладанням спеціальних (фахових) дисциплін у закладах освіти. Включення в тематику практичних занять ОК8 «Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК» тем з вирішення оптимізаційних задач за допомогою прикладних програм, наприклад таких як MS Excel.
 Все на хорошому рівні
 у дисципліну «Системи точного землеробства» включити теми з вивчення «Систем моніторингу урожайності та ґрунтів»
 у дисципліну «Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК» включити теми з вирішення оптимізаційних задач за допомогою прикладних програм, наприклад таких як MS Excel.
 у дисципліну «Системи точного землеробства» включити теми з вивчення «Систем моніторингу урожайності та ґрунтів».

Не маю пропозицій

Більше проводити навчання в майстернях

у дисципліні «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» розширити коло питань, пов'язаних із викладанням спеціальних (фахових) дисциплін у закладах освіти.

у дисципліні «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» розширити коло питань, пов'язаних із викладанням спеціальних (фахових) дисциплін у закладах освіти.

немає

Ні

Немає

Немаю

Немаю

Впровадження більшої кількості практичних занять

Не має

у дисципліну «Системи точного землеробства» включити теми з вивчення «Систем моніторингу урожайності та ґрунтів»

Немає

ні

Мене все влаштовує

Не маю

по дисципліні «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» розширити коло питань, пов'язаних із викладанням спеціальних (фахових) дисциплін у закладах освіти.

у дисципліну «Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК» включити теми з вирішення оптимізаційних задач за допомогою прикладних програм, наприклад таких як MS Excel.

Нема

Не маю пропозицій

Ні

ОК3 «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» розширити коло питань, пов'язаних із викладанням спеціальних (фахових) дисциплін у закладах освіти. Включення в тематику практичних занять ОК8 «Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК» тем з вирішення оптимізаційних задач за допомогою прикладних програм, наприклад таких як MS Excel.

Все на хорошому рівні

у дисципліну «Системи точного землеробства» включити теми з вивчення «Систем моніторингу урожайності та ґрунтів»

у дисципліну «Моделювання та оптимізація виробничих систем в АПК» включити теми з вирішення оптимізаційних задач за допомогою прикладних програм, наприклад таких як MS Excel.

у дисципліну «Системи точного землеробства» включити теми з вивчення «Систем моніторингу урожайності та ґрунтів».

Не маю пропозицій

Більше проводити навчання в майстернях

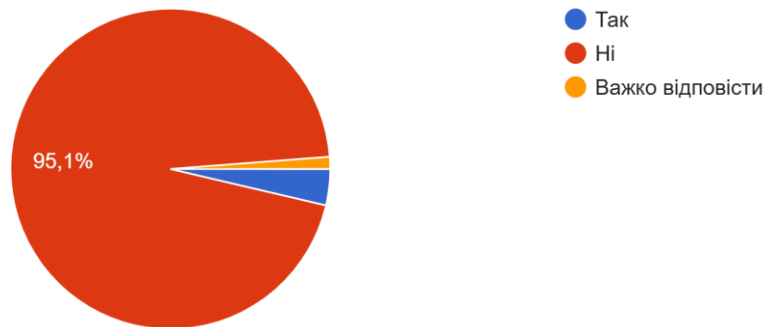
у дисципліні «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» розширити коло питань, пов'язаних із викладанням спеціальних (фахових) дисциплін у закладах освіти.

у дисципліні «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» розширити коло питань, пов'язаних із викладанням спеціальних (фахових) дисциплін у закладах освіти.

26. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні сисуації, випадки булінгу під час навчання?

Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні сисуації, випадки булінгу під час навчання?

82 відповіді



27. Чи отримували Ви підтримку з боку кафедри агроінженерії та технічного сервісу ім. Олександра Семковича , адміністрації факультету та університету у складних для Вас ситуаціях?

Чи отримували Ви підтримку з боку кафедри агроінженерії та технічного сервісу ім.

Олександра Семковича , адміністрації факульте... та університету у складних для Вас ситуаціях?

82 відповіді

